

## Özgeçmiş

Adı-Soyadı: KENAN ÇAYIR

Ünvanı: Prof. Dr.

E-mail: [kenan.cayir@bilgi.edu.tr](mailto:kenan.cayir@bilgi.edu.tr)

Adres: İstanbul Bilgi Üniversitesi, Silahtarağa mah. Kazım Karabekir cad. No. 1, 34060 Eyüp, İstanbul, Türkiye

### Eğitim:

**Doktora:** 2000-2004 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, Boğaziçi Üniversitesi

**Yüksek Lisans:** 1994-1997 Sosyoloji Bölümü, Boğaziçi Üniversitesi

**Lisans** 1987-1992 Sosyoloji Bölümü, Boğaziçi Üniversitesi

### Akademik-İdari iş tecrübesi:

2013-	Müdür, Sosyoloji ve Eğitim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İstanbul Bilgi Üniversitesi
2012-	İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyoloji Bölümü başkanı
2016	Prof. Dr., İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyoloji Bölümü
2011-2016	Doç. Dr., İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyoloji Bölümü
2004-2011	Yard. Doç. Dr., İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyoloji Bölümü
Temmuz-Ağustos 2010	Misafir araştırmacı, The George Eckert Institute for International Textbook Research, Braunschweig, Almanya.
Haziran-Eylül 2008	Misafir araştırmacı, Center for Citizenship and Human Rights Education, University of Leeds.
Mayıs 2007	Misafir araştırmacı, Department of Balkan, Slavic and Oriental Studies, University of Macedonia, Selanik, Yunanistan.
1999-2004	Araştırma Görevlisi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyoloji Bölümü
1995-1996	Araştırma Görevlisi, Dumlupınar Üniversitesi, Sosyoloji Bölümü

### Çalışma Alanları:

Ayrımcılık  
Eğitim Sosyolojisi  
Kimlik ve sosyal hareketler  
Eğitim ve ders kitapları  
İnsan Hakları Eğitimi  
Vatandaşlık Eğitimi  
İslami hareketler

### **Verdiği dersler:**

Gruplararası İlişkiler ve Ayrımcılık  
Eğitim Sosyolojisi  
Sosyolojik Perspektifler  
Kentleşme  
Toplumsal Tabakalaşma  
Sosyolojik Düşünce Tarihi  
Çalışma Sosyolojisi

### **Yayımlar:**

### **Kitaplar:**

*“Biz” Kimiz? Ders Kitaplarında Kimlik, Yurttaşlık, Haklar*, İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları, 2014.

*Who are we? Identity, Rights and Citizenship in Turkey’s Textbooks*, K. Ferguson (trans.), İstanbul: History Foundation Publications, 2014.

*Türkiye’de İslamcılık ve İslami Edebiyat: Toplu Hidayet Söyleminden Yeni Bireysel Müslümanlıklara*, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2008.

*Islamic Literature in Contemporary Turkey: From Epic to Novel*, New York: Palgrave-Macmillan, 2007.

### **Derleme Kitaplar:**

*Engellilik ve Ayrımcılık: Eğitimcileri için Temel Metinler ve Örnek Dersler*, der. K. Çayır, M. Soran, M. Ergün, İstanbul: Karekök yayınları, 2015.

*Ayrımcılık: Çokboyutlu Yaklaşımlar*, der. K. Çayır&M. Ayan Ceyhan, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2012

*Ayrımcılık: Örnek Ders Uygulamaları*, der. K. Çayır&A. Alan, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2012

*Eğitim, Çatışma ve Toplumsal Barış: Türkiye’den ve Dünyadan Örnekler*, der. Kenan Çayır, İstanbul, Tarih Vakfı Yayınları, 2010.

### **Dergi ve Kitap Makaleleri:**

**Çayır, K.** (yayınlanacak, 2017) “Rethinking our national identities and combating essentialism in education: Lessons from the Turkish case.” In, Psaltis, I. et. al., *The Role of Education in Multicultural Cyprus*, Cambridge Scholars Publishing.

**Çayır, K.** (2016) “Türkiye’de Ulusal Kimliği Yeniden Tanımlama Yolunda Özcülük, Çokkültürlülük ve Kültürlerarası Eğitim,” *Eğitim, Bilim, Toplum*. 14 (55), 77-101.

**Çayır, K.** (2016) “Global and cosmopolitan citizenship: Tensions and dilemmas in rethinking citizenship education in Turkey,” In A. Küppers, B. Pusch, P. U. Semerci (eds.), *Education in Transnational Spaces*, Springer

**Çayır, K.** (2015) "Citizenship, nationality and minorities in Turkey's textbooks: From politics of non-recognition to 'difference multiculturalism.'" *Comparative Education*, 51 (4): 519-536.

**H. K. Altinyelken, K. Çayır, O. Agirdag** (2015) "Turkey at a crossroads: critical debates and issues in education." *Comparative Education*, 51 (4): 473-483.

**Çayır, K.** (2013) "The representation of the national self and the Balkan people in Turkey's new textbooks." *Myths of the others in the Balkans: Representations, social practices, performances*, F, Tsibiridou & N. Palantzas (eds.), 92-105. e-book, [www.balkanmyth.com](http://www.balkanmyth.com)

**Çayır, K.** (2013) "Ders kitaplarının mesajı... 'Ülke tehdit altında, savunma için hazırlıklı, diğer ülkelere karşı uyanık ol!'" *Yalnız ve Endişeli Ülke: Türkiye*, H. Altınay (ed.), İstanbul: Açık Toplum Vakfı Yayınları.

**Çayır, K.** (2012) "'Uygar uluslarla arayı kapatma ideali' yolunda eğitim ve ders kitapları: 'Siz beni hala anlayamadınız...'" *Birikim*, 280-281, s. 125-132.

**Çayır, K.** (2012). "Gruplararası İlişkiler Bağlamında Ayrımcılık." *Ayrımcılık: Çokboyutlu Yaklaşımlar* içinde, der. K. Çayır&M. Ayan Ceyhan, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2012

**Çayır, K.** (2012). "Yaşa Dayalı Ayrımcılık/Yaşçılık." *Ayrımcılık: Çokboyutlu Yaklaşımlar* içinde, der. K. Çayır&M. Ayan Ceyhan, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2012

**Çayır, K.** (2012). "Transformation of Islamism and changing perceptions of Europe in Turkey." H. Yılmaz&Ç. Aykaç (eds.) *Perceptions of Islam in Europe: Culture, Identity and the Muslim 'Other'* içinde. Leiden: I. B. Tauris.

**Çayır, K.** (2011) "Turkey's new Citizenship and Democracy Education Course: Search for democratic citizenship in a difference-blind polity?" *Journal of Social Science Education*, 10 (4), 22-30

**Çayır, K. & M. T. Bağlı** (2011) "'No-one respects them anyway': Secondary students' perceptions of human rights education in Turkey." *Intercultural Education*, vol.22, no.1, 1-14.

**Çayır, K.** (2010). "Yeni bir 'Biz' Anlayışı Geliştirme Yolunda Eğitim, Ders Kitapları ve Okullar." *Eğitim, Çatışma ve Toplumsal Barış: Türkiye'den ve Dünyadan Örnekler* içinde, K. Çayır (ed.), İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları.

**Çayır, K.** (2010) "Ayrımcılığın Sosyolojisi ve Türkiye Toplumunu." *Nefret Suçları ve Nefret Söylemi* içinde, İstanbul: Hrant Dink Vakfı Yayınları, ss. 45-54.

**Çayır, K.** (2009). "'Avrupalı olmadan önce biz olmalıyız': Yeni öğretim programları ve ders kitapları ışığında Türkiye modernleşmesine dair bir okuma." *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 9 (4), 1659-1690.

**Çayır, K.** (2009). "Yeni ders kitaplarında insan hakları eğitimi." G. Tüzün (drl.), *Ders kitaplarında insan hakları: Tarama sonuçları II* içinde (s. 57-74). İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları.

**Çayır, K.** (2009). "Preparing Turkey for the European Union: Nationalism, national identity and 'otherness' in Turkey's new textbooks." *Journal of Intercultural Studies*, 30(1), 39-55.

**Çayır, K., & Gürkaynak, İ.** (2008). "The state of citizenship education in Turkey: Past and present." *Journal of Social Science Education*, 6(2), 50-58.

**Çayır, K.** (2008). "'Teknik bir mesele' olarak insan hakları eğitimi." *Liberal Düşünce*, 49, 125-137.

**Çayır, K.** (2008). "The Emergence of Turkey's Contemporary 'Muslim Democrats'." *Secular and Islamic Politics in Turkey: The Making of the Justice and Development Party* içinde, Ü. Cizre (ed.), London and New York: Routledge.

**Çayır, K.** (2007). "Tensions and Dilemmas in Human Rights Education." *Human Rights in Turkey: Policies and Prospects* içinde, Z. F. Kabasakal Arat, ed., Philadelphia: University of Pennsylvania Pres.

**Çayır, K.** (2006). "Islamic Novels: A Path to New Muslim Subjectivities." *Islam in Public: Turkey, Iran, and Europe* içinde, N.Göle and L. Ammann (eds.), İstanbul: İstanbul Bilgi University Publications.

**Çayır, K.** (2005). "Demokratikleşme Yolunda Eğitim ve Militarizm." *Sivil Toplum*, 3 (12), pp. 139-142.

**Çayır, K.** (2004). "Die Individualisierung des islamistischen Subjekts: Türkisch-islamische Romane." *Islam in Sicht* içinde, N.Göle & L. Ammann (eds.), Bielefeld: Transcript Verlag.

**Çayır, K.** (2003). "Ders Kitaplarında İnsan Hakları ve Demokrasi Bilinci." B. Çotuksöken, A. Erzan, O. Silier (eds.), *Ders Kitaplarında İnsan Hakları: Tarama Sonuçları* içinde İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları.

**Çayır, K.** (2003). "Consciousness of Human Rights and Democracy in Textbooks." D. T. Ceylan and G. Irzik (eds.), *Human Rights Issues in Textbooks: The Turkish Case* içinde, E. Irzik ve A. Kuryel (trans.), İstanbul: The History Foundation of Turkey.

**Çayır, K.** (2003). "İnsan Hakları ve Demokrasi Kültürünün Geliştirilmesi: Ders Kitaplarının Yazımı." M.T. Bağlı and Y. Esen (eds.), *İnsan Haklarına Duyarlı Ders Kitapları İçin* içinde, İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları.

**Çayır, K.** (2002). "İnsan Hakları Eğitimi Dersi Senaryoları." *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, vol.2, no.2, pp. 377-400.

**Çayır, K.** (2000). "İslamcı Bir Sivil Toplum Örgütü: Gökkuşuğu İstanbul Kadın Platformu." *İslamın Yeni Kamusal Yüzleri* içinde, Nilüfer Göle ile bir atölye çalışması, İstanbul: Metis.

**Çayır, K.** (1999). "Toplumsal Sahnenin Yeni Aktörleri: Yeni Sosyal Hareketler." *Yeni Sosyal Hareketler: Teorik Açılımlar* içinde, ed. ve çev. K. Çayır, İstanbul: Kaknüs Yayınları.

### **Encyclopedia Entry**

"Islamic literature, contemporary." *The Oxford Encyclopedia of Islam and Women*. J. DeLong-Bas Natana (ed.), Oxford University Press, 2013.

### **Ödüller:**

DAAD Alman Akademik Değişim Bursu, Visiting Scholar, The Georg-Eckert International Textbook Institute, 15 July-15 August 2010, Braunschweig, Germany.

TÜBİTAK Doktora sonrası yurtdışı araştırma bursu (2219), Haziran 15-Eylül 15 2008.

2004 yılı Sosyal Bilim dalında en iyi doktora tez ödülü, Boğaziçi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Merkezi.

### **Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:**

Halkla İlişkiler Örneği Üzerinden Yeni Kapitalizmde Çalışmanın Dönüşümü Üzerine. Behice Sayat, İstanbul Bilgi Üniversitesi Kültürel İncelemeler Programı, 2015.

Din ve Toplum Ekseninde 2000'li Yıllarda Yeni Dindar Kadın Söylemi. Fatma Topçu, İstanbul Bilgi Üniversitesi Kültürel İncelemeler Yüksek Lisans Programı, 2009.

### **Yönetilen Doktora Tezleri:**

Civic Agency at Work: Sense Making and Labour Process of Professionals in Issue-based Non-Governmental Organizations in Turkey, Ali Alper Akyüz, İstanbul Bilgi Üniversitesi Organizasyon Yönetimi Doktora Programı, 2010.

### **Davetli konuşmacı olarak verilen bazı tebliğler**

"Risk ve Belirsizlik Toplumunda Okul ve Öğretmenler," *Okul ve Gelecek*, PSİKEİstanbul ve İELEV, 28 Mart 2015, İstanbul.

Keynote speaker: "Rethinking our national identities and combating essentialism in education." *The Role Of Education in a Multicultural Cyprus*, University of Nicosia, 29-30 November 2013.

Keynote speaker: "Teaching and Reimagining Democratic Citizenship in a Difference-Blind Polity: The Case of Turkey." *Citizenship Discourses in the MENA Region*," Swedish Institute, Istanbul, 20-22 February 2013.

"Islamism and Islamic literature in Contemporary Turkey." *Contesting Identities: Islam and Culture in Contemporary Turkey*, Leiden University Center for the Study of Islam and Society, 13 December 2013.

"Ders kitaplarındaki farklılıklar: Kalıpyargıları Kırmak Mümkün mü?" *Eğitimde Farklılıklara Saygı ve Uygulamaları Temel Eğitim Sempozyumu*, İstanbul, 7-8 December 2013.

"Yeni Bir 'Biz' Anlayışı Geliştirme Yolunda Eğitim, Okullar ve Öğretmen," *Barış Sürecinde Eğitimin Rolü*, Muş Alparslan Üniversitesi, 29 March 2013.

“Teacher Training in Turkey,” *International Seminar on Holocaust Education*, Galatasaray University, 23-24 October 2013.

“İslami edebiyatta kent, dindarlık ve modernlik: Bitmeyen ‘huzur arayışı’” Cool İstanbul: Kentsel Kuşatmalar ve Direniş, 7-8 November 2013, İstanbul.

“Rethinking our national stories through education in the context of transnationalism,” *Bildungsinstitutionen im transnationalen Raum Deutschland-Türkei*, 11-12 October 2013, İstanbul.

“Learning from the Past: Global Perspectives on Holocaust Education, 27 June- 1 July 2012, Salzburg Global Seminars, Salzburg, Austria.

“Citizenship and Education in Turkey: Some Reflections,” Swedish Research Institute, İstanbul, 12 October 2012.

“The Representation of the National Self and the Balkan People in Turkey’s New Schoolbooks”, *Myths of the Other in the Balkans: Representations, Social Practices and Performances*, University of Macedonia and Via Egnation Foundation, 24-26 Şubat 2011, Selanik, Yunanistan.

“Kadın Yazarlar ve Hidayet Romanları: Huzur Sokağı İdealinden Huzursuzlukların İtirafına,” V. Dini Yayınları Kongresi, Diyanet İşleri Başkanlığı, 2-4 Aralık 2011, Ankara.

### **Seçilmiş Konferans Tebliğleri**

“Citizenship, nationality and minorities in Turkey’s textbooks: From politics of non-recognition to ‘difference multiculturalism.’ *European Sociology Congress*, 25-28 August 2015.

“Doing educational research in Turkey,” *Workshop on Building a research network among educational institutions*. Buskerud and Vestfold University College Drammen, Norway. 27 May 2015

“Teaching for Citizenship and Human Rights in Turkey, *American Educational Research Associates*, Philadelphia, 3-7 Nisan 2014.

“Teaching Democratic Citizenship in Times of New Tensions and Possibilities of Democratization in Turkey’s Formal Education,” *European Sociology Congress*, 28-31 August 2013, Turin, Italy.

“Facing history and teaching controversial issues in Turkey’s schools,” World Council of Comparative Education Societies Conference, 24-28 June 2013, Buenos Aires, Argentina.

“Turkey’s new Citizenship and Democracy Education course: Is there really something new on citizenship?” European Sociological Association Conference, 7-10 September 2011, Geneva.

“The New Voices, New Subjectivities and the Changing Discourse of Islamism,” Turkey between Nationalism and Globalization, CERI, Science Po., 25-27 March 2010, Paris.

“Islamic Literature in Contemporary Turkey,” *American Comparative Literature Association*, 1-4 April 2010, New Orleans, USA.

“The Curriculum Reform on the Way to the European Union: The Construction of a ‘Civilized Nation’ in Turkey’s New Textbooks”, *Bordering, Re-Bordering and New Possibilities in Education and Society*, World Council of Comparative Education Societies, 14-18 Haziran 2010, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul.

### **Sosyoloji ve Eğitim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi çatısı altında yürüttüğü projeler**

*Heteroseksizme Karşı: LGBTİ Hakları için Eğitim Stratejileri* (SPoD-Sosyal Politikalar, Cinsiyet Kimliği ve Cinsel Yönelim Çalışmaları Derneği ile birlikte) Fonlayan kuruluş: İsveç Konsolosluğu, Temmuz 2015-Haziran 2016.

*Eğitim Ortamında Engelli Ayrımcılığı ile Mücadele Etmek Projesi* (Toplumsal Haklar ve Araştırmalar Derneği (TOHAD) ortaklığıyla). Fonlayan kuruluş: Sabancı Vakfı Toplumsal Gelişme Hibe Programı, Ağustos 2014 - Eylül 2015

*Öğretmenin Atölyesi: Toplumsal Sorunları Eğitim Ortamında Tartışmak Sertifika Programı*, Fonlayan kuruluşlar: Açık Toplum Vakfı, İsveç Başkonsolosluğu, Hollanda Başkonsolosluğu Matra Programı, Friedrich Ebert Stiftung ve İstanbul Bilgi Üniversitesi, Haziran 2013-Ağustos 2014.

*Ders Kitaplarında İnsan Hakları III Projesi* (Tarih Vakfı ortaklığıyla). Fonlayan kuruluş: AB Türkiye Delegasyonu, Aralık 2012-Mayıs 2013.

*Toplumsal Sorunları Eğitim Ortamında Ele Almak: Öğretmenlerin ve Akademisyenlerin Birlikte Öğrenme ve Üretme Projesi*, Fonlayan kuruluş: Terakki Vakfı, Eylül 2012-Mayıs 2013.

*Ayrımcılık Sorunu Eğitim Ortamlarında Nasıl Ele Alınabilir? Eğitimcilere Yönelik Örnek Ders Uygulamaları ve Kaynak Destek Projesi*, Fonlayan kuruluşlar: Global Dialogue, Açık Toplum Vakfı ve İstanbul Bilgi Üniversitesi, Kasım 2011 - Ağustos 2012.

*Önyargılar, Kalıpyargılar ve Ayrımcılık: Sosyolojik ve Eğitimsel Perspektifler*, Fonlayan kuruluşlar: Global Dialogue, Açık Toplum Vakfı ve İstanbul Bilgi Üniversitesi, Aralık 2010 - Haziran 2012.

### **Katkı sunulan diğer bazı projeler**

Kilit uzman: *Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi Projesi*. Milli Eğitim Bakanlığı ve British Council.

Uzman eğitici: *Düşünme gücü: Soran ve sorgulayan gençlik için öğretmen eğitimi destek projesi*. Eğitim Reformu Girişimi, Akbank, Milli Eğitim Bakanlığı, 2009-2010.

Danışman: *Ders Kitaplarında İnsan Hakları 2 Projesi*. Tarih Vakfı, 2007-2008.

Oyun geliştirme ekibi üyesi: *Demokrasi ve Oyun Projesi*. Toplum Gönüllüleri Vakfı, İstanbul, 2004-2006.

Danışman: “Demokrasi ve Haklarımız: Eğitici Eğitimi Projesi” Toplum Gönüllüleri Vakfı, 2004-2006.

Eğitici: *Ders Kitabı Yazarları İçin İnsan Hakları Işığında Yol Gösterici Bazı Somut Öneriler*. Ders Kitaplarında İnsan Hakları Projesi, Tarih Vakfı, Darphane, 20 Kasım 2004, İstanbul.

Eğitici: *Ders Kitabı Yazarları ve Öğretmenlere Yönelik İnsan Hakları Eğitimi*. Ders Kitaplarında İnsan Hakları Projesi, Tarih Vakfı, 29-30 Mayıs 2004 ve 12-13 Haziran 2004, Darphane, Sultanahmet, İstanbul.

Eğitici: *İnsan Hakları Eğitimi, ve İnsan Hakları ile Ders Kitapları İlişkisi*. Ders Kitaplarında İnsan Hakları Projesi. Öğretmenlere ve Ders Kitabı Hazırlayanlara Yönelik Atölye Çalışması, Tarih Vakfı, 27-28 Eylül 2003, Yaşmak Sultan Oteli, Sultanahmet, İstanbul.

### **Düzenlenen Sempozyumlar:**

Sempozyum: “Engelliliđe Dayalı Ayrımcılıkla Mücadele: Sağlamcı İdeolojiyi ve Normalliđi Sorgulamak” (Toplumsal Haklar ve Araştırmalar Derneği ile birlikte), 03.10.2015

Sempozyum: “Cinsel yönelim ve cinsiyet kimliği temelli ayrımcılıkla eğitim ortamında mücadele etmek” (SPoD-Sosyal Politikalar, Cinsiyet Kimliği ve Cinsel Yönelim Çalışmaları Derneği ile birlikte), 27.09.2014

Sempozyum: “Çokdillilik bağlamında eğitim ve toplumsal adalet/*Education and social justice in the context of multilingualism*” (Özel Getronagan Ermeni Lisesi ile birlikte), 24.06.2014

Atölye çalışması ve sempozyum: “Türkiye’de geçmişle yüzleşme ve eğitim: İhtiyaçlar ve deneyimler” (Hakikat Adalet ve Hafıza Merkezi ile birlikte), 25.05.2013

Sempozyum: “Ayrımcılık: Anlamak, çözümlmek, mücadele etmek”, 29.09.2012